

Materská škola Kráľovnej pokoja, Mukačevská 27, Prešov

Plán výchovno-vzdelávacej činnosti

ŠKOLA V PRÍRODE

Ždiar 23. apríl 2025 – 25. apríl 2025



PLÁN EDUKAČNÝCH ČINNOSTÍ

Téma pobytu: **Svetielkáči pod Tatrami**

Zámer:

Svetielkáči z Materskej školy Kráľovnej pokoja budú objavovať nepoznaný kraj Belianských Tatier, jeho kultúru, typickú architektúru aj prírodné krásy tunajšieho regiónu. Sledovať prírodu v jarnom prebúdzaní sa, všímať si jej pestrosť. Budú v sebe objavovať zmysel pre objavovanie jej krás, environmentálne cítenie a citlivosť k prírode - k jej nenahraditeľnej úlohe. Uvedomia si cenné prírodné poklady tunajšieho kraja a potrebu chrániť ich pre ďalšie generácie Svetielkáčov. Spoznajú dominanty dediny Ždiar aj blízkeho okolia – turisticky vyhľadávané známe prírodné atrakcie, budú ich vedieť pomenovať/ identifikovať, priradiť k lokalite. Naučia sa pozorovať miestnu flóru, spoznajú nové druhy rastlín a ich prirodzené miesto výskytu. Osvoja si pravidlá správania v národnom parku TANAP, naučia sa rozlišovať turistické značenia chodníkov i potrebu rešpektovať ich. Do pamätníčka si budú pravidelne zaznamenávať jedinečné momenty: miesta a znaky novej spoznanej krajiny scenérie, špeciálne znaky konkrétneho miesta a vlastné zážitky jednotlivých dní pobytu pod Tatrami. Zaznamenajú si charakteristické črty kraja: folklórne znaky - typické vzory na dreveniciach aj dominantné štíty typické pre Ždiar – Ždiarska vidla.

Škola v prírode pomôže Svetielkáčom vzájomne si medzi sebou upevňovať súdržnosť a jednotu v kolektíve, pomáhať si a povzbudzovať sa pri každej aktivite a v každej situácii. Zvládnu celodenný pobyt a nocľah v novom prostredí v spoločnosti kamarátov. Prispôbia sa novému režimu počas dňa a novým podmienkam. Ich húževnatosť bude upevnená odolnosťou voči nepriaznivým vplyvom prírodného prostredia, počasia, zvládaním záťažových situácií aj fyzickou námahou počas turistických výprav. Prekonajú prvú skúsenosť odlúčenia od rodinných príslušníkov v citlivých chvíľach počas dňa i noci. Naučia sa pozeráť vpred, vzájomne sa povzbudzovať, vidieť zajtrašie dobrodružstvá a tešiť sa na ne. Svetielkáči Materskej školy Kráľovnej pokoja budú prekonávať strach a obavy z nepoznaného, budú čerpať silu aj prostredníctvom spoločnej modlitby do ďalšieho dňa - ďalšieho dobrodružstva. Po skončení pobytu v škole v prírode sa domov vrátia skúsenejší, zrelší, odolnejší a o mnoho zážitkov bohatší Svetielkáči.

Výkonové štandardy	
Činnosti zabezpečujúce životosprávu	• Zvládnuť sebaobslužné činnosti (prezliekanie sa, ranná/večerná hygiena, stolovanie, udržiavanie čistoty a poriadku vo svojich veciach) • Dbať o svoj batoh a jeho výbavu (fľaša, desiatovník..)
Pohybové a relaxačné cvičenia	• Vykonať základné lokomočné pohyby podľa pokynov • Dodržiavať pravidlá v pohybových hrách • Manipulovať s náčiním-hádzanie, chytanie, podávanie.. • Zvládnuť turistickú vychádzku • Rozvíjať vytrvalosť, obratnosť a spoluprácu v tíme • Rozvíjať schopnosť kreatívneho využitia netradičných pomôcok pre pohybové hry a cvičenia
Celodenné aktivity	• Dodržiavať základné pravidla slušného správania v úlohe cestujúceho v hromadnej doprave aj ako účastníka cestnej premávky - chodca • Spoznávať novú lokalitu, poznať názov miesta aj vybrané príľahlé oblasti • Nadviazať verbálny aj neverbálny kontakt s inými ľuďmi (písanou rečou kontaktovať príbuzných) • Udržiavať pravidelný záznam v denníku • Pri pozorovaní a opise krajiny používať pojmy: les, lúka, štít, kopec, dolina, potok... • Identifikovať rôznorodosť rastlinnej ríše, rozlišovať podľa znakov bylinu, krík, strom. • Poznávať hmyz na lúkach. • Počas vychádzky určiť dominanty obce. • Uviesť/identifikovať príklady tradičnej regionálnej kultúry v miestnych podmienkach • Kultivovaným pohybom vyjadriť charakter piesne • Spolupracovať v skupinovej činnosti • Rozhodnúť o pravdivosti jednoduchých tvrdení (platí/neplatí)

	• Kresliť prírodné reálie na základe priameho pozorovania • Odlišuje živé od neživých súčasti prírody • Imitovať pohyb v hudobno-pohyb. hrách • Podľa návrhu/návodu zhotoviť predmet • Vhodne využívať/spracúvať materiály pri modelovaní/výrobe. • Spolupracovať na plnení úloh/aktivít
--	---

Motivácia:

Svetielkáči sa vybrali na výlet po Slovensku a dopyčuli sa o krásnej dedinke pod Tatrami – o Ždiari. Rozhodli sa, že túto dedinku a jej okolie chcú spoznať bližšie. Nasadli do autobusu a vystúpili až na zastávke v dedinke Ždiar. Hneď ich upútalo, čo videli – miestne domčeky. Svetielkáči takéto vyzdobené drevené domčeky ešte nevideli. Každý bol nie len pekný farebný ale aj zdobený rôznymi vzormi. Svetielkáčka bola nadšená a hneď si takýto domček chcela nakresliť do svojho výletného pamätníčka. Svetielkáč však dostal nápad: „Poďme si kúpiť pohľadnicu a pošleme ju našim rodičom, aby aj oni videli, aké sú tu krásne domčeky!“ Svetielkáčka súhlasila a tak sa vybrali na miestnu poštu. Po odoslaní pohľadníc si do pamätníčka nakreslili zdobenú dreveničku, ktorá ich upútala hneď neďaleko pošty.

1. DEŇ: Ako boli Svetielkáči očarení ždiarskými domčekami	
Špecifický cieľ	Aktivity
• Oboznámiť sa s blízkym okolím ubytovacieho zariadenia. • Pozorovať členitosť okolitého prostredia/terénu, určiť si poznávacie body ubytovacieho zariadenia vzhľadom k okoliu. • Oboznámiť deti s režimom počas dňa a plánom na deň. • Navštíviť miestny folklórny dom, spoznať históriu kraja, tradície a kultúru regiónu	• Vychádzka do okolia HRY (na lúke): • <i>Pretáhanie lanom</i> • <i>Naháňačky</i> • <i>Súťaženie v družstvách</i> • <i>Preliezky</i> • „Lesné prekážky“ – pohybová hra

• Nadviazať nové kontakty predovšetkým s dospelými počas pobytu ŠVP (animátori, personál v ubytovacom zariadení a podobne) • Zvládnuť vychádzku po miestnych cestných komunikáciach, vyhľadať kostol, navštíviť ho, zúčastniť sa večernej sv. omše. • Hľadať dvojice slov, ktoré sa rýmujú – vytvoriť verš. • Spievať melodicky čisto • Rytmickým pohybom tela doprevádzať spievanú pieseň.	Ďalšie činnosti: • Zakúpiť pohľadnice a spoločne ich odoslať na miestnej pošte. • Pozdraviť/zoznámiť Svetielkáčov s miestnym správcom farnosti, obdarovať ho malým darčekom. • Nakresliť do pamätníčka ždiarský domček (vonku). • Spoločne zložiť pieseň-hymnu pre Svetielkáčov pod Tatrami - naučiť sa pochodovú pieseň: „My kráčame s radosťou...“ (vymyslieť nové slová) • Rozprávka pred spaním: <i>Osmijankové dobrodružstvá. (8 zázračných krajín)</i>
---	---

Motivácia:

Po prechádzke Ždiarom a obdivovaní zdobených domčekov si svetielkáči nemohli nevšimnúť krásu tunajšej prírody. Hneď nad dedinou sa týčia vysoké štíty. Tunajší obyvatelia ich nazývajú – Ždiarská vidla. Svetielkáčov to veľmi zaujalo. Tvar týchto štítov si zakreslili do pamätníka a rozhodli sa spoznať ďalšie krásy prírody. Dupočili sa o miestnej vyhladkovej veži v Bachledovej doline. „Keď budeme vysoko, iste uvidíme oveľa viac štítov a krásnej okolitej prírody!“ ... usúdila Svetielkáčka. „Dokonca je tam aj chodník v korunách stromov – to musíme vidieť!“... dodal Svetielkáč. A tak sa obaja vybrali na výlet. Nemohli sa už dočkať pohľadu do diaľav Belianských Tatier a tešili sa na zaujímavý chodník.

2. DEŇ: Svetielkáči v korunách stromov	
Špecifický cieľ	Aktivity
• Chodiť v nerovnom teréne, prekonávať prevýšenie terénu.	• Turistická vychádzka do Bachledovej doliny.

• Zdolávať prírodné prekážky na ceste. • Poznávať niektoré druhy stromov a rastlinné spoločenstvá. • Prekonať strach z výšky • Pomenovať/slovne vyjadriť zásady správania človeka v lese s ohľadom na ochranu prírody a rešpektovanie lesa ako obydľia rôznych živočíchov. • Kreatívne využívať rôzne materiály (prírodne aj umelé). • Spolupracovať v plnení úloh. • Dodržiavať pravidlá súťaží/hier.	• Prechod chodníkom v korunách stromov s náučnými úlohami a rébusmi. • Vyhliadka – opis okolitej krajiny, krásy prírody. HRY: • „Tri kruhy“ – naháňačka medzi kruhmi (domčekmi) • „Zajačik, hopi hop“-pohyb. hra • Gúľať sa dole kopcom – prejavovať radosť z voľného pohybu a priameho kontaktu s lúkou • „Hľadanie potravy“- hra s kartičkami • Hry s padákom – zmena stanovišťa pri nafúknutí padáka a pod. • „Prehadzovaná“ – loptová hra v kruhu s jedným hráčom uprostred ĎALŠIE ČINNOSTI: • Vyrobiť náramok priateľstvarovať ho kamarátovi/tke, zapletaním bužírkových káblov • Záznam do pamätníčka • Spolupráca v skupinke – TANGRAM – súťaž- vytvoriť požadovaný jednoduchý obraz čo najrýchlejšie (dom, kvet, slnko atď.) • Zaspievanie výletnej pesničky • Vypočutie si rozprávky na dobrú noc - <i>Malý vlk s veľkým srdcom</i>
--	--

Motivácia:

Svetielkáči sú v Ždiari posledný deň. Využiť chcú každú chvíľku a preto sa ešte rozhodnú pre peší výlet smerom do Monkovej doliny. Cestou sa však musia orientovať podľa informačných tabúl a turistického značenia. Je to napínavé. Cesta do známa i neznáma, čo bude na jej konci? Už len správne prečítať značenie cesty. Zvedavosť z nového cieľa ich ženie vpred, za každou zákrutou je niečo krásne. Ako sa správať na chránenom území TANAPU však už dávno vedia od učiteliek.

3. DEŇ: Svetielkáči pri horskom potoku	
Špecifický cieľ:	Aktivity:
• Dodržiavať pravidlá cestnej premávky v úlohe chodca. • Orientovať sa v turistickom značení/ poznávať turistické značky, informačné tabule a pod. • Poznávať význam vody pre živú prírodu. • Realizovať krátke pozorovanie prírody, živej a neživej súčasti. • Zmapovať príľahlý terén v okolí stanovišťa. • Dodržiavať pravidlá správania sa v prírode s ohľadom na jej stupeň ochrany - poznať význam Chránených oblastí tatranského parku. • Dodržiavať pravidlá správania sa v chránenej oblasti (TANAP)	• Uskutočniť peší výlet do Monkovej doliny. • Zaznamenať do pamätníka flóru v blízkosti vodného toku, prípadne výrazné krajinné prvky. (nakresliť obrázok) • Spievať pochodovú pieseň – hymnu. • „Hniezdo“ – vytvoriť hniezdo z prírodnín • „Putujúci kamienok“- hra v kruhu zameraná na postreh. • „Pazúriky“ – 5 kamienkov Ďalšie činnosti: • Hry na lúke : Čik-čik domček • „Kadiaľ sme šli“ – vytvárať cestu farebnými bodmi v správnom poradí podľa videnej predlohy. • „Zvieratá a ich stopy“- správne priradiť stopu k zvieratku – Pexetrio. • Hádzanie obručami na kolíky

	skákanie cez gumu. • „Štafeta s lietajúcim tanierom“ - súťaž • Nakresliť vlastnú mapu cesty, kraja/lokality na papier A4 – vymyslieť vlastné značenie pre správnu cestu.
--	--

Spracovala: Bc. Erika Goril'ová, vedúci pedagogický zamestnanec

Schválila: Mgr. Viera Gladišová, riaditeľka školy

DENNÝ PORIADOK

IV. Organizácia činnosti počas výcviku/kurzu		
deň	Dopoludnie	Odpoludnie
I. 23.4.2025 STREDA	• 8:30 – odchod autobusu z Prešova • 10:00 – príchod na miesto pobytu (W&S Resort, Ždiar 721, 059 55) • 10:00 – 10:30 – zoznámenie sa s priestormi resortu, ubytovanie sa, organizačné pokyny • 10:40 – vychádzka, spoznávanie okolia • 11:00 – návšteva folklórneho domu – Múzea • 12:00 – spoločne odoslanie pohľadníc na pošte • 12:30 – návrat na ubytovňu, príprava na obed • 13:00 – OBED	• 13:30 – príprava na krátky popoludňajší odpočinok • 13:30 – 15:00 - ODPOČINOK • 15:00 – 15:30 – Olovrant • 15:30 – 17:00 – Pohybové aktivity • 17:00 – 17:30 – príprava a príchod na sv. omšu • 18:00 – účasť na sv. OMŠI • 19:00 – návrat na ubytovňu • 19:00 – 20:00 –príprava na večeru - VEČERA • 20:00 – do 21:00 – večerná hygiena, príprava na spánok • 21:00 – 7:00 – Nočný pokoj, SPÁNOK
II. 24.4.2025 ŠTVRTOK	• 7:00 – 7:30 – budíček, ranná hygiena, úprava izieb • 7:30 - 8:00 – ranná rozcvička, príprava na raňajky • 8:00 – 8:30 – RAŇAJKY • 8:30 – 9:00 – Ranný kruh, oboznámenie sa s hlavným programom,	• 13:30 – 14:00 – príprava na poobedňajší odpočinok • 14:00 – 15:30 – ODPOČINOK • 15:30 – 16:00 – Olovrant • 16:00 – 18:00 Pohybové aktivity a súťaže • 18:00 – 19:00 – Kreatívna hodinka

	príprava na výlet (zbale- nie potrebných vecí) • 9:00 – 9:15 – cesta autobusom, príchod do Bachledovej doliny • 9:15 – 9:30 – DESIATA (občerstvenie) • 9:30 – 11:30 – turistika – CHODNÍK KORUNAMI STROMOV (+ veža) • 11:30 – 12:00 – presun na autobusovú zastávku – cesta späť • 12:00 – 12:15 – presun autobusom na ubytovňu • 12:15 – 12:45 – príprava na obed, hygiena • 12:45 – 13:30 – OBED	• 19:00 – 20:00 – príprava na večeru – VEČERA • 20:00 – 20:30 – večerná hygiena, príprava na spánok • 20:30 – 21:00 – Príbeh na dobrú noc • 21:00 – 7:00 – NOČNÝ POKOJ
III. 25.4.2025 PIATOK	• 7:00 – 7:30 – budíček, ranná hygiena, úprava izieb • 7:30 – 8:00 – ranná rozcvička • 8:00 – 8:30 RAŇAJKY • 8:30 – 9:30 – ranný kruh – ENVIRO-aktivity, oboznámenie sa s programom dňa • 9:30 – 10:00 – príprava na turistickú vychádzku • 10:00 – 12:00 – DESIATA, pobyt v prírode pri horskom potoku, poznávanie prírody	• 13:45 – 15:00 – relaxačné činnosti • 15:00 – 16:00 – upratanie izieb, zbalenie batožiny • 16:00 – odchod z ubytovacieho zariadenia, cesta autobusom • 17:30 – predpokladaný príchod do Prešova, návrat domov

	• 12:00 – 12:30 – návrat na ubytovňu • 12:30 – 13:00 – hygiena, príprava na obed • 13:00 – 13:45 - OBED	
--	---	--

V Prešove dňa 12.03.2025

Vypracovala: Bc. Erika Goriľová
vedúca kurzu

Podpis: _____

Schválil: Mgr. Viera Gladišová
riaditeľka MŠKP

Podpis: _____

Príloha:

- Zoznam detí
- Poučenie o bezpečnosti a ochrane zdravia
- Informovanie súhlasy zákonných zástupcov